

German A Level Bridging Work Task 7 - Mrs Beacom

Immigration and the German multicultural society

This topic will really challenge your thinking. Look at the questions below. I have started you off in English as this really is tough in English let alone a foreign language!

- What do you think are the positive effects of integration of migrants into a country?
- Can you name 3?
- How do people become integrated into a country?
- What experience do you have of that, either from your own country or from your travels?
- What are the challenges facing migrants in a new country and facing the government of that country?

Click on the link to this task provided by the Goethe Institute to explore the topic further <http://www.goethe.de/ins/gb/lp/prj/mtg/mat/mig/ein/deindex.htm>

I have explained below what you need to do for the tasks on the worksheet.

1. Can you complete 6 of the points on the diagram in German to say why people emigrate and migrate (leave and enter) a country?
 2. Transfer the words in the box to the map with an arrow to show whether the words are to do with immigrating or migrating.
2. Look at the pictures and think why people might choose to emigrate. Look at the questions at the bottom of the page - could you answer them in German? (that's a step up from the GCSE photo card!)

Click on the pink link next to the green arrow at the bottom of the page to get to the next exercise.

2. Match the nouns with their definitions (Teil 1 und 2 - on the next page).(I don't understand why all the questions are number 2 - it's not helpful).

Click on the blue **prüfen** box to check your answers!

Now go to the menu on the left hand side of the page and click on **Sehen (Teil 1)**

Complete exercises 1 and 2, translate the information in the box at the bottom of the page. Complete the gaps in exercises 3a and 3b. Check your answers.

You can see from the menu on the left that there is another video (**Sehen Teil 2**) you could watch with exercises - this is brilliant stuff to get you into the topic - you choose how much you do!

Grammatik

And schliesslich, we will look at adjective endings.

- Start with this video <https://www.youtube.com/watch?v=icbwSsTmPGE>
- What did you learn about adjective endings when there is no article (no marker)?
- Complete the exercises below on the definite, indefinite and no marker tables.

Case endings on adjectives following the definite article (E11)

Exercise 1

Add the correct adjective ending if needed.

- 1 Die klein___ Frau spricht mit dem klein___ Kindern und dem klein___ Mann.
- 2 Die nett___, freundlich___ Frau hat den lecker___ Kuchen gebackt.
- 3 Meine Wohnung, die ganz groß___ ist, ist in dem neu___ Teil der alt___ Stadt.
- 4 Dank dem kalt___ Wetter musste ich mit der langsam___ U-Bahn fahren.
- 5 Die best___ Schule ist in der nächst___ Stadt. Die Kinder sind sehr höflich___.

Exercise 2

Add the correct definite article and the correct form of the adjective in brackets.

- 1 Ich habe _____ (interessant) Buch letztes Wochenende gelesen.
- 2 Ich will heute _____ (rot) Rock tragen.
- 3 Er wohnt in _____ (alt) Reihenhaus gegenüber von uns.
- 4 Das ist der Stuhl _____ (jung) Mädchens.
- 5 Die Lehrerin hat mit _____ (frech) Kindern gesprochen.

Case endings on adjectives following the indefinite article and *kein* (E12)

Exercise 1

Add the correct adjective ending if needed.

- 1 Es gibt einen braun_____ Hund und eine rot_____ Katze auf der Straße.
- 2 Sie arbeitet nicht, denn sie hat ein klein_____ Baby.
- 3 In meiner Klasse gibt es kein _____ frech _____ Kinder. sie sind alle sehr nett_____.
- 4 Mit einem gut_____ Buch und einem groß_____ Tasse Kaffee kann man sich wirklich entspannen.
- 5 Das ist die Jacke eines jung_____ Kindes.

Case endings on adjectives where there is no article (E13)

Exercise 1

Add the correct adjective ending.

- 1 Italienisch_____ Essen ist total lecker.
- 2 Wir haben nett_____ Leute kennengelernt.
- 3 Ich werde bei gut_____ Freunden in Berlin übernachten.
- 4 Sie trinkt nicht sehr gern süß_____ Kaffee.
- 5 Er isst gern Käse mit frisch_____ Brot und er trinkt gern dazu kalt_____ Milch.

Exercise 2

Add a suitable adjective with the correct ending.

- 1 _____ Suppe mit _____ Brot ist meine Lieblingsvorspeise.
- 2 _____ Kinder machen immer ihre Hausaufgaben.
- 3 Mit _____ Freunden kann man über alles reden.
- 4 _____ Wasser mit Zitrone ist gut für die Gesundheit.
- 5 _____ Autos kann sehr gefährlich sein.

